

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №226 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Аннотация к рабочим программам педагогов МОУ Детский сад № 226

В МОУ детский сад № 226 воспитателями всех возрастных групп, разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол № 1 от 02.09.2020г.) на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа-нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающиеся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной программы для каждой возрастной группы.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочие программы в МОУ разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Доронова, СГ, Якобсон, ЕВ. Соловьева, Т.П. Гризик. В.В. Гербова. М. Просвещение 2014.

Основной образовательной программы МОУ детский сад № 226. Программы разработаны с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации программ - 1 год.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (закон РФ «Об образовании»)
- Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПИН 2.4.1 3349-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» .

- Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цели программ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи программ:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического здоровья;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МОУ и семьи.

В программах учтены климатические особенности региона.

Принципы и подходы к формированию рабочих программ:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип позитивной социализации ребенка. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.
- Принцип возрастной адекватности образования. Обязывает педагога осуществлять формирование способностей в соответствии с тенденциями возрастного развития занимающихся, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза.
- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия. Находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является важным компонентом образовательной среды и

определяется, прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В рабочих программах заложено отношение к ребёнку - как к равноценному партнёру.

- Принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными воспитанниками по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.
- Принцип индивидуализации образования. Ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним.
- Принцип интеграции содержания образования. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовывать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в МОУ. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. При этом используются следующие формы работ: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник и т.д. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Осуществляется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ воспитателей:

Рабочая программа для второй младшей группы №3 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3-4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для средней группы №4 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4-5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для средней группы №6 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4-5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для старшей группы №1 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5-6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для старшей группы №5 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5-6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для подготовительной к школе группы №2 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6-8 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя МОУ д/с №226.

Основная идея рабочей программы - гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в МОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронов, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.П. Гризик, В.В. Гербова. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

-«Слушание»

-«Пение»

-«Музыкально-ритмические движения»

-«Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: исполнительство; ритмика; музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.