



Утверждаю:  
заведующий МОУ д/с № 226 Цопова С.Г.  
Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 02 сентября 2020 г.

### Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 226 Краснооктябрьского района Волгограда реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания проекта примерной комплексной программы под ред. Соловьевой Е.В. «Радуга».

на 2020-2021 учебный год

## Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

		Возраст детей						
№	Направления развития, образовательные области	1 младшая кратковременная № 7	2 младшая группа № 3	Средняя группа № 4	Средняя группа № 6	Старшая группа № 1	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 2
<b>Обязательная часть</b>								
<b>1. Физическое развитие</b>								
1.1	Физическая культура (НОД)	3*10 мин	3*15 мин	3*20мин	3*20мин	3*25 мин	3*25 мин	3*30 мин
1.2	Здоровье	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>								
2.1	Безопасность (ОБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				0,5*13мин	0,5*13мин	0,5*15мин
2.2	Ребёнок в семье и сообществе (социализация)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.(труд)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
2.4	Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
<b>3. Познавательное развитие</b>								

<b>3.1</b>	Познание (НОД)	2*10 мин	2*15 мин	2*20мин	2*20мин	2*25 мин	2*25 мин	3*30 мин	
<b>3.2</b>	ФЭМП	-	1	1	1	1	1	2	
<b>3.3</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>3.4</b>	Экологическое воспитание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>3.5</b>	Сенсорное развитие	1	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
<b>3.6</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями							
<b>4. Речевое развитие</b>									
<b>4.1</b>	Коммуникация (НОД)	2*10 мин	1*15 мин	1*20 мин	1*20 мин	2*25 мин	2*25 мин	4*30 мин	
<b>4.2</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1	
<b>4.3</b>	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	2	
<b>4.4</b>	Знакомство с буквами	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
<b>4.5</b>	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно							1

### 5. Художественно-эстетическое развитие

5.1	Художественное творчество (НОД)	2*10 мин	2* 15 мин	2* 20 мин	2* 20 мин	2* 25 мин+0,5*12 мин	2* 25 мин+0,5*12 мин	2*30 мин +0,5*15мин
5.2	Рисование	1	1	1	1	1	1	1
5.3	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5.4	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5.5	Ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						0.5
5.6	Музыка (НОД)	2*10 мин	2* 15 мин	2* 20 мин	2* 20 мин	2* 25 мин	2* 25 мин	2*30 мин
	Итого	10	10	10	10	12	12	15
	Время в неделю	1ч 50 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	3ч 20 мин	5ч	5ч	7ч 30 мин

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня*

### 1. Кружковая работа

	ПДУ Кружок «Школа умелого карандаша»					1*25 мин		1*25 мин
	ПДУ Кружок «Волшебники»			1*20мин	1*20мин		1*25 мин	
	ПДУ Кружок «Пластилиновые фантазии»			1*20мин	1*20мин			1*25 мин
	Кружок «Растительный мир»						1*25 мин	1*25 мин
	Кружок «Поделкин»							1*25 мин

	Кружок «Юный волжанин»							1*25 мин
	Кружок «Тайны леса»					1*25 мин		
<b>2. Нерегламентированная деятельность</b>								
	Работа по проектам	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
	Физк.-оздоровительная работа	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						
	Итого				4	2	2	2
	Время в неделю							
	Всего занятий в неделю	10	10	10	16	14	17	17
	Общее время в неделю	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 20мин	5ч 40мин	8ч 20мин	7ч 50мин

## Пояснительная записка

Примерный учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 226 реализующего **основную общеобразовательную программу дошкольного образования**, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МОУ детский сад №226, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- «Законом об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
  - Приказом № 1014 от 30 августа 2013г., Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)
  - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
  - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
  - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования»;
  - Уставом МОУ детский сад № 226;
  - Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 24.01.2011 серия А № 338731
  - Учебный план МОУ детский сад № 226, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.
- Распределение количества занятий основано на принципах:
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МОУ детский сад № 226

а) учёт видовой принадлежности ДООУ – общеобразовательное учреждение -детский сад;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 7 групп: группа кратковременного пребывания № 7 (2-3 года), вторая младшая № 3 (3-4 года), средняя № 4 (4-5 лет), средняя № 4 (4-5 лет), старшая № 5 (5-6 лет), старшая № 1 (5-6 лет), подготовительная № 2 (6-8 лет).

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный год состоит из 30 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

- С 01 сентября по 25 декабря - учебный период  
(1-15 сентября – адаптационный, диагностический период для вновь сформированных групп)
- С 25 декабря по 13 января – новогодние каникулы
- С 14 января по 15 мая - учебный период
- С 15 мая по 31 мая - диагностический период
- С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- для детей 8-го года жизни – не более 35 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя дополнительные образовательные услуги.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- 1 младшая группа кратковременная – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;



- средняя группа – 10 занятий;
- старшая группа – 12 занятий;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий.

**Вариативная часть учебного плана** реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В летний период не реализуется кружковая работа и региональный компонент. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**вариативной части** отражено приоритетное направление в работе детского сада – художественно-эстетическое развитие детей. В нее вошел региональный компонент - народные игры, праздники, спортивные праздники и развлечения.

**В региональный компонент** работы ДООУ также входит работа по патриотическому воспитанию:

Во всех возрастных группах, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня.

В ДООУ активно внедряется инновационная **проектная деятельность**. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

**Программное обеспечение воспитательного процесса по разделам программы «Радуга».**

УМК к программе «Радуга».

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образования РФ.

5 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

- сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;
- развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;
- ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;
- вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения.

Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста знакомят ребенка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами. Ряд развивающих книг «Моя математика», завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомить с арифметическими действиями. Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве.

Дидактические альбомы «Сделаю сам» для занятий по ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста включают в себя материал по конструированию и ручному труду. Игровые задания и забавные персонажи позволяют сделать занятия не только полезными, но и увлекательными. Пособия-альбомы по художественному и ручному труду в детском саду и семье помогут развить фантазию и изобретательность детей. Малыши научатся работать с бумагой, заниматься конструированием, вышиванием, плетением и т. д. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек, персонажей для настольного театра, подарков родным и друзьям. В книгу для воспитателей детского сада и родителей вошли рекомендации для организации увлекательных занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Новое методическое пособие, посвященное проблемам работы с детьми в подготовительной группе «На пороге школы» авторов Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик и др.

УМК ПРОГРАММЫ «РАДУГА»:

1. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада (Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.; Сост. Е. В. Соловьева). Переработанный и дополненный вариант программы раскрывает психолого-педагогические основы, задачи работы с детьми на каждом возрастном этапе и основные пути их решения. Программа опубликована целостно, по всем возрастным группам, что поможет педагогическим коллективам более эффективно организовать работу в дошкольных учреждениях. Издательство: «Просвещение»
2. На пороге школы: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–8 лет / Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова и др. В пособии представлена система занятий по развитию старших дошкольников и подготовке их к школе, включая планирование и конспекты занятий по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, математике, изобразительной деятельности и др. Издательство: «Просвещение».
3. Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. Пособие в увлекательной форме поможет малышу разобраться с целевыми назначениями и функциями различных предметов, понять связи и зависимости между предметами и явлениями природы. Издательство: «Просвещение».
4. Гризик Т. И. Познаю мир: я во всём люблю порядок: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. Пособие поможет закрепить представления детей о понятии «последовательность», о роли и значимости данного понятия в жизни

человека.

Издательство: «Просвещение».

5. Гризик Т. И. Познаю мир: знаки и символы: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о знаках и символах, их роли в жизни человека. Издательство: «Просвещение»

6. Гризик Т. И. Познаю мир: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Пособие составляет комплект с развивающими тетрадями для дошкольников «Познаю мир». Издательство: «Просвещение»

7. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т.

И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: формирования привычки к здоровому образу жизни, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, приобщения к книге, игровой деятельности и др. Издательство: «Просвещение»

8. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: физического воспитания, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, воспитания интереса к книге, игровой деятельности, музыкальных способностей, обучению элементам изобразительной деятельности и лепки, конструирования и ручного труда. Издательство: «Просвещение»

9. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. – 32 с.: ил. (в обл.) С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. Рассмотрение картинок со специально разработанными ситуациями побуждает детей вступить в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире. Издательство: «Просвещение»

10. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста.

С помощью альбома по развитию речи детей среднего дошкольного возраста воспитатели и родители смогут целенаправленно осуществлять работу по формированию звукопроизношения, совершенствованию фонематического слуха и фонематического восприятия. Параллельно альбом поможет детям реализовать в речи накопленные впечатления,

удовлетворяя их потребность в познавательном общении со взрослым.

Издательство: «Просвещение»

11. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста.

С помощью этого пособия воспитатели и родители значительно расширят словарь ребенка, научат его понятно для окружающих выражать свои мысли, разовьют фонематический слух и фонематическое восприятие. Издательство: «Просвещение».

12. Гербова В. В. Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга». В пособии представлены планирование и методика работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. В книгу включены подробные конспекты работы с дошкольниками. Пособие составляет комплект с книгами для детей «Учусь говорить». Издательство: «Просвещение»

13. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей младшего дошкольного возраста. Пособие включает задания, требующие активности ребенка (раскрасить, обвести в круг, соединить с образцом, нарисовать или наклеить дополнительные изображения на страницу), способствующие формированию математических представлений о цвете, размере, форме, количестве.

Издательство: «Просвещение»

14. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Оно позволит сформировать у ребенка представление о числах первого десятка, познакомить с цифрами и геометрическими фигурами.

Издательство: «Просвещение»

15. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Материал пособия способствует формированию следующих математических представлений: выражение количества через число, знакомство с арифметическими действиями и запись простейших примеров, сравнение количества и сравнение чисел, первоначальное представление о величинах. Издательство: «Просвещение»

16. Соловьева Е. В. Математика и логика для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

Методическое пособие включает планирование и конспекты занятий во всех возрастных группах. Пособие составляет комплект с развивающими книгами «Моя математика». Издательство: «Просвещение»

17. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому

развитию младших дошкольников в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

18. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

19. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

20. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе “Радуга”. Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Издательство: «Просвещение»

21. Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования в качестве наглядного материала на занятиях по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством. Издательство: «Просвещение»

22. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей. Пособие поможет педагогам правильно и интересно организовать занятия с детьми по декоративно-прикладному искусству и изобразительной деятельности. Книга составляет комплект с учебно-наглядным пособием «Детям о народном искусстве». Издательство: «Просвещение»

23. Доронова Т. Н. Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста (Т. Н. Доронова, С. И. Мусиенко). Пособие содержит интересный материал, который поможет развить фантазию и творчество дошкольников. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек и полезных вещей для игр и личных потребностей детей, а также созданию различных поделок в подарок родным и друзьям. Пособие может быть использовано и для занятий в семье. Издательство: «Просвещение»

24. Грибовская А. А. Готовимся к празднику: Художественный труд в детском саду и семье: Пособие для детей старшего дошкольного возраста (А. А. Грибовская, В. М. Кошелев). В пособии представлен материал для проведения в игровой форме занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Своими руками дети смогут изготовить персонажи любимых сказок, подготовить подарки к празднику и т. д. Издательство: «Просвещение»

25. Кошелев В. М. художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. В пособии представлен материал для организации занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Взрослые, используя предлагающиеся в книге рекомендации, помогут детям изготовить поделки из бумаги и интересные работы по аппликации для игр и подарков друзьям и родным. Издательство: «Просвещение».

### Расписание НОД 2020-2021 учебный год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Вторая младшая группа № 3</b>	<b>«Утро радостных встреч»</b> <b>1. Художественное творчество (рисование)</b> 9.00 -9.15 <b>2. Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b>	<b>1.Познавательная деятельность (ФЭМП)</b> 9.00– 9.15 <b>2.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> 15.30– 15.45	<b>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> 9.00 – 9.15 <b>2.Музыкальная деятельность</b> 9.25 - 9.40 <b>2-ая половина дня «Сладкий вечер»</b>	<b>1. Познаю мир (мир природы и человека, безопасность)</b> 9.00-9.15 <b>2.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> 15.30– 15.45	<b>1. Художественное творчество (лепка/аппликация)</b> 9.00– 9.15 <b>2.Музыкальная деятельность</b> 15.30– 15.45
<b>Средняя группа № 4</b>	<b>«Утро радостных встреч»</b> <b>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> 9.00 – 9.20 <b>2.Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b>	<b>1.Физкультурно-оздоровительная деятельность.</b> 9.00 – 9.20 <b>2. Художественное творчество (лепка\аппликация)</b> 9.30 – 9.50	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 9.00 -9.20 <b>2. Познавательная деятельность (ФЭМП)</b> 9.30 – 9.50 <b>2-ая половина дня «Сладкий вечер»</b>	<b>1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.</b> 9.00-9.20 <b>2.Художественное творчество (рисование)</b> 9.30 – 9.50	<b>1. Познаю мир (мир природы и человека, безопасность)</b> 9.00 -9.20 <b>2.Музыкальная деятельность</b> 15.50– 16.10
<b>Средняя группа № 6</b>	<b>«Утро радостных встреч»</b> <b>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> 9.00 – 9.20 <b>2. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> 9.30 -9.50	<b>1.Познавательная деятельность (ФЭМП)</b> 9.00 – 9.20 <b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.25 – 9.45	<b>1. Художественное творчество (лепка\аппликация)</b> 9.00 -9.20 <b>2.Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b> <b>2-ая половина дня «Сладкий вечер»</b>	<b>1.Познаю мир (мир природы и человека, безопасность)</b> 9.00-9.20 <b>2.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> 9.25-9.45	<b>1. Художественное творчество (рисование)</b> 9.00 -9.20 <b>2.Музыкальная деятельность</b> 16.15– 16.35

<p><b>Старшая группа № 1</b></p>	<p>«Утро радостных встреч»  <b>1. Знакомство с буквами (грамота) /Литература</b>  9.00-9.25  <b>2. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  9.55 - 10.20</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>  9.00-9.25  <b>2. Художественное творчество (рисование)</b>  9.25-9.50  <b>3. Музыкальная деятельность</b>  9.50– 10.15</p>	<p><b>1. Познаю мир (мир природы и человека)</b>  9.00-9.25  <b>2. Художественное творчество (лепка/ аппликация)</b>  9.30-9.55  <b>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b>  2-ая половина дня  «Сладкий вечер»</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>  9.00-9.25  <b>2. Музыкальная деятельность</b>  9.50- 10.15</p>	<p><b>1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  9.00– 9.25  <b>2. Конструирование и ручной труд/ОБЖ</b>  9.30-9.55</p>
<p><b>Старшая группа № 5</b></p>	<p>«Утро радостных встреч»  <b>1. Музыкальная деятельность</b>  9.00-9.25  <b>2. Знакомство с буквами (грамота) /Литература</b>  9.30 - 9.55</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>  9.00-9.25  <b>2. Художественное творчество (рисование)</b>  9.30-9.55  <b>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b></p>	<p><b>1. Познаю мир (мир природы и человека)</b>  9.00-9.25  <b>2. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  9.45-10.10  2-ая половина дня  «Сладкий вечер»</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>  9.00-9.25  <b>2. Художественное творчество (лепка/ аппликация)</b>  9.30-9.55  <b>3. Музыкальная деятельность</b>  10.20- 10.45</p>	<p><b>1. Конструирование и ручной труд/ОБЖ</b>  9.00-9.25  <b>2. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  9.30– 9.55</p>
<p><b>Подготовительная к школе группа № 2</b></p>	<p>«Утро радостных встреч»  <b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  9.00-9.30  <b>2. Лепка</b>  9.30-10.00  <b>3. Музыкальная деятельность</b>  10.25–10.55</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>  9.00-9.30  <b>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>  9.35- 10.05  <b>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  10.20– 10.50</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>  9.00-9.30  <b>2. Литература/ОБЖ</b>  9.35-10.05  <b>3. Музыкальная деятельность</b>  10.15– 10.45  2-ая половина дня  «Сладкий вечер»</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  9.00-9.30  <b>2. Художественное творчество (рисование)</b>  9.35 - 10.05  <b>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность на прогулке</b></p>	<p><b>1. Познаю мир (мир природы и человека)</b>  9.00-9.30  <b>2. Художественное творчество (Конструирование и ручной труд /аппликация)</b>  9.30-10.00  <b>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>  10.00- 10.30</p>



	<b>понедельник</b>		<b>вторник</b>		<b>среда</b>		<b>четверг</b>		<b>пятница</b>
1	9.00-9.25 <b>Музыкальное</b> Старшая группа № 5	1	9.00-9.20 <b>Физкультурное</b> Средняя группа № 4	1	9.00-9.20 <b>Музыкальное</b> Средняя группа № 4	1	9.00-9.20 <b>Физкультурное</b> Средняя группа № 4	1	9.00-9.25 <b>Физкультурное</b> Старшая группа № 1
2	9.30-9.50 <b>Физкультурное</b> Средняя группа № 6	2	9.25-9.45 <b>Музыкальное</b> Средняя группа № 6	2	9.25-9.40 <b>Музыкальное</b> Младшая группа №3	2	9.25-9.45 <b>Физкультурное</b> Средняя группа № 6	2	9.30-9.55 <b>Физкультурное</b> Старшая группа № 5
3	9.55-10.20 <b>Физкультурное</b> Старшая группа № 1	3	9.50-10.15 <b>Музыкальное</b> Старшая группа № 1	3	9.45-10.10 <b>Физкультурное</b> Старшая группа № 5	3	9.50-10.15 <b>Музыкальное</b> Старшая группа № 1	3	10.00-10.30 <b>Физкультурное</b> Подготовительная группа № 2
4	10.25-10.55 <b>Музыкальное</b> Подготовительная группа № 2	4	10.20-10.50 <b>Физкультурное</b> Подготовительная группа № 2	4	10.15-10.45 <b>Музыкальное</b> Подготовительная группа № 2	4	10.20-10.45 <b>Музыкальное</b> Старшая группа № 5	1	15.30-15.45 <b>Музыкальное</b> Младшая группа №3
		1	15.30-15.45 <b>Физкультурное</b> Младшая группа №3			1	15.30-15.45 <b>Физкультурное</b> Младшая группа №3	2	15.50-16.10 <b>Музыкальное</b> Средняя группа № 4
								3	16.15-16.35 <b>Музыкальное</b> Средняя группа № 6